PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

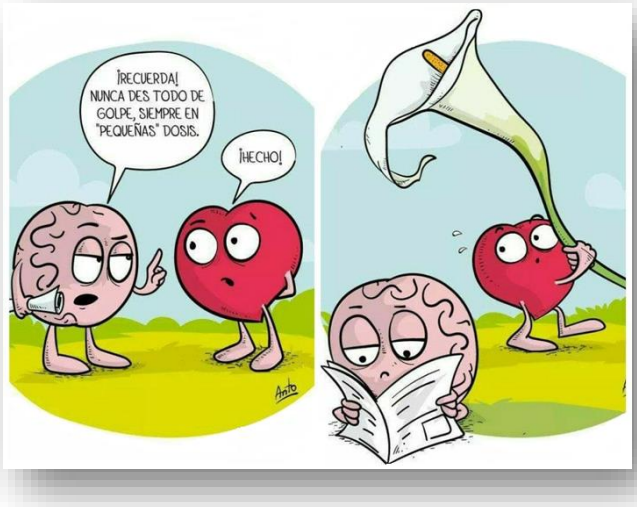
- Denominación del Programa de Formación: Técnico en Emprendimiento y Fomento Empresarial.
- Código del Programa de Formación: 134102.
- Nombre del Proyecto: Modelos de Negocios para el Fomento Empresarial Regional.
- Fase del Proyecto: Ejecución
- Actividad de Proyecto: 3.1. Desarrollar las acciones planteadas en el cronograma para la operación contable y financiera de la empresa, promoviendo técnicas de hábitos saludables contribuyendo al mejoramiento de su desempeño laboral.
- Competencia: Reconocimiento de los hechos económicos.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: Verificar estados financieros básicos de la empresa de acuerdo a normatividad vigente.
- Duración de la Guía: 48 horas

2. PRESENTACIÓN



Estimados aprendices: En esta guía de aprendizaje se elaborará todo el análisis económico financiero del proyecto empresarial, el cual permite al equipo de emprendedores examinar la viabilidad del proyecto y tomar conciencia de la inversión necesaria para convertir la idea de negocio en una empresa viable y rentable.

La información consolidada en el plan financiero será decisiva a la hora de buscar financiamiento, si se requiere, pues allí se expresarán los datos a través de los cuales se puede evaluar si el rendimiento esperado es atractivo y se sostiene coherentemente con los datos aportados por el resto del plan. De ser así, es muy probable que alguien esté dispuesto a invertir en su proyecto empresarial o en aportar recursos de financiación. (Bogotá, 2012).

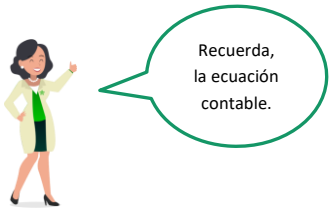


3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividad de reflexión inicial



Estimados aprendices, ahora que saben que es el activo, pasivo y patrimonio. Elaboren junto con papá y mamá un estado de la situación financiera para cada uno de sus hogares; estimen lo más cercano a la realidad el valor de los bienes y deudas.



Presenta individualmente los resultados al instructor y escucha su retroalimentación.

Duración: 1 hora.

3.2 Actividad de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje

Estimado aprendiz, lea los siguientes párrafos y resalte en color azul las palabras que conozca y explique su significado al instructor, y el color verde resalte las palabras que desconozca y pregúntele al instructor su significado. ¡Anímate!...

Jacinto, un tendero del barrio con más de 30 años de tradición, se caracteriza por ser amigable y cordial con sus vecinos que al mismo tiempo son sus clientes. Aunque, Jacinto sabe que siempre tendrá su clientela fija, escucha a su nieto Tomás, un joven emprendedor, que le explica las oportunidades de formalizar su negocio y llevar la tienda a otro nivel.

Jacinto, aunque un poco desconfiado, acepta que su nieto Tomás, empiece a acompañarlo como su auxiliar. Tomás, feliz por empezar con esta primera experiencia, le explica a su abuelo que lo primero es elaborar un estado inicial de la situación financiera de la Tienda y un estado de resultados. Jacinto, le pregunta ¿Y eso que es?, ¿Tengo que pagar? ..., Tomás, gentilmente le responde, ¡no! Abuelo, no se preocupe son los estados financieros básicos de una empresa o micronegocio y son necesarios elaborarlos para saber, por ejemplo, si la tienda ¿Genera utilidades?, ¿Cuál es el valor total de las deudas?, ¿Cuál es el valor de los inventarios?, ¿Cuál es el valor de sus bienes?, ¿Cuál es el valor de los gastos fijos? Y ¿A cuánto asciende su patrimonio, abuelo?, luego de diagnosticar la situación financiera de la tienda, se elabora un plan de trabajo para organizar sus áreas funcionales como: administración, ventas y contabilidad.

Jacinto, se sorprende de lo mucho que ha aprendido Tomás en el Técnico en Emprendimiento y Fomento Empresarial que está estudiando en el SENA y le agradece por querer ayudarlo a organizar su tienda.

Tomás y Jacinto, aceptan encantados de emprender este reto y llevar a la tienda *"Las Delicias"* a otro nivel empresarial.

Duración: 1 hora.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento

Actividad de aprendizaje 1. Elaborar los estados financieros básicos y sus proyecciones de acuerdo con la normatividad vigente, utilizando los recursos informáticos disponibles.



Aprendices, una de las causas de los fracasos en las microempresas o micronegocios es la desorganización en el área contable y financiera, debido a que los emprendedores empíricos concentran sus fuerzas en el área de ventas y en el producto o servicio que se oferta al mercado.

De tal manera, que resulta imprescindible que esta área tenga la misma importancia y que además el emprendedor sea consciente que al determinar la situación financiera de su empresa está abonando camino para la correcta toma de decisiones y por ende su sostenibilidad empresarial.





Estimados aprendices, participen activamente de la sesión explicativa del instructor referente a los estados financieros, su concepto, elementos y estructura, indicadores económicos y proyecciones.



Luego, lean el caso de estudio planteado que encontrarán en la carpeta de material de apoyo y compartan sus apreciaciones en el ambiente de aprendizaje.

Continúen con elaborar el taller para la construcción de los estados financieros básicos y sus proyecciones para las empresas propuestas:



1. Estado de la situación financiera
2. Estado de resultados
3. Flujo de caja

Las instrucciones las encontrará en la carpeta de material de apoyo. Finalmente, presenten los resultados al instructor y suban la evidencia a la plataforma de formación dispuesta por el SENA.

Duración: 24 horas.

Actividad de aprendizaje 2. Validar las proyecciones de los estados financieros básicos cumpliendo con los criterios de decisión fijados por el equipo emprendedor.



Aprendices emprendedores, han llegado a un punto crucial para la toma de decisiones y es la validación de los criterios financieros que asemejándose a una brújula marcarán el rumbo a tomar por los emprendedores, en donde se evaluará su sostenibilidad financiera en el mediano plazo y cuáles son las alternativas para su financiación.

De ahí, la importancia de fijar la tasa mínima de rendimiento a la que aspira el equipo emprendedor y aplicar las fórmulas para calcular la TIR (Tasa Interna de Retorno), VAN (Valor Actual Neto) y el PRI (Periodo de Recuperación de la Inversión) a las proyecciones financieras que se elaboraron en la actividad anterior.

Participar activamente de la sesión explicativa del instructor y desarrollen el taller criterios de decisión que encontrará en la carpeta de material de apoyo.

Presente los resultados al instructor y escuchen su retroalimentación.



Por último, traslade al documento técnico "Plan de negocios" los resultados de las proyecciones financieras. El archivo se encuentra en la carpeta de material de apoyo.

Duración: 18 horas.

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento

2° Producto proyecto formativo: Plan de negocios

En el ambiente de aprendizaje cada equipo estratégico emprendedor se reúne y realizará un juego de roles que se denomina "Sombrero de reflexión" y tiene como objetivo *Verificar cada uno de los módulos que componen el plan de negocios.*

Presentar todos los módulos del plan de negocios al instructor, escuchar su retroalimentación y subir la evidencia a la plataforma de formación dispuesta por el SENA.



Duración: 2 horas.

- **Ambiente Requerido:** Ambiente pluritecnológico: Es un ambiente de aprendizaje especializado en una o varias tecnologías, en donde se pueden simular procesos productivos reales, tal como se dan en las empresas. (Glosario SENA).

Con los siguientes requerimientos técnicos: Capacidad máxima: 35 aprendices

Iluminación natural o artificial de acuerdo con normas técnicas colombianas de diseño y construcción sismo resistentes, cumpliendo con el reglamento técnico de instalaciones eléctrico (RETIE).

Señalización de seguridad y salud en el trabajo; elementos de Protección contra incendios; vías y salidas de evacuación; limpieza, orden y mantenimiento de estaciones de trabajo; climatización – Ventilación; kit de primeros auxilios.

- **Materiales de formación:** Block escolar cuadriculados; Marcadores borrables de diferentes colores; Marcadores permanentes de diferentes colores; tacos de post-it; lápices; lapiceros; sacapuntas; borradores de nata.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: N.A. **Evidencias de Desempeño:** Práctica 2. Registrar en el paquete contable/Excel los estados financieros básicos del plan de negocios aplicando la normatividad vigente y los recursos informáticos disponibles. **Evidencias de Producto:** Estados financieros básicos aplicando la normatividad vigente y los recursos informáticos disponibles. Proyecciones de los estados financieros básicos del plan de negocios.	Reconoce estados financieros básicos de la empresa de acuerdo a normatividad vigente.	**TECNICA**: Observación **INSTRUMENTO:** Lista de chequeo **TECNICA**: Valoración de producto **INSTRUMENTO:** Lista de chequeo

Duración: 2 horas.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Finanzas: Corresponden a un área de la economía que estudia la obtención y administración del dinero y el capital, es decir, los recursos financieros. Estudia tanto la obtención de esos recursos (financiación), así como la inversión y el ahorro de los mismos.

Estados financieros: También denominados cuentas anuales, informes financieros o estados contables, son el reflejo de la contabilidad de una empresa y muestran la estructura económica de ésta. En los estados financieros se plasman las actividades económicas que se realizan en la empresa durante un determinado período.

El Estado de Situación Financiera: Es un estado financiero básico que informa en una fecha determinada la situación financiera de la empresa y está estructurado por el Activo, Pasivo y Patrimonio.

El estado de resultado: Es uno de los llamados estados financieros básicos, en el cual se presenta la forma en que la empresa ha logrado sus resultados financieros o contables, que puede ser una utilidad o una pérdida.

El flujo de caja: Hace referencia a las salidas y entradas netas de dinero que tiene una empresa o proyecto en un período determinado.

Proyección financiera: Se trata del análisis que se desarrolla para anticipar cuáles serán las eventuales ganancias o pérdidas de un proyecto comercial. A partir de una proyección financiera, un empresario o un emprendedor cuentan con información valiosa para tomar decisiones sobre sus negocios.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Bogotá, C. d. (2012). *Plan de empresa.* Bogotá D.C.: Camara de Comercio de Bogotá.

Coral, L. (2012). *Contabilidad Plus, sexta edición actualizada.* Bogotá D.C.: Mc Graw Hill.

Michael Parkin, o. e. (s.f.). *Economia.*

Murcía M., J. D. (2009). *Proyectos, Formulación y Criterios de Evaluación.* Bogotá D.C.: Alfaomega Colombiana S.A.

Uribe, L. R. (2018). *Plan de cuentas para sistemas contables .* Bogotá D.C.: ECOE.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Ruby Esther Abril Espitia.	Instructora	Regional Norte de Santander – Centro CIES.	Septiembre de 2021.
	Alba Gisela Araque Orozco.	Instructora	Regional Norte de Santander – Centro CIES.	Septiembre de 2021.
	Francy Angelica Bueno Corredor.	Instructora	Regional Norte de Santander – Centro CIES.	Septiembre de 2021.

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					